



**Якість реалізації**  
**ОПП «Безпілотні авіаційні комплекси»**  
**спеціальність:**  
**272 «Авіаційний транспорт»**  
**очима студентів**

*В опитуванні брали участь магістри  
ОПП «Безпілотні авіаційні комплекси»*

Аналіз результатів анкетування магістрів  
вересень 2022 р.



## Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

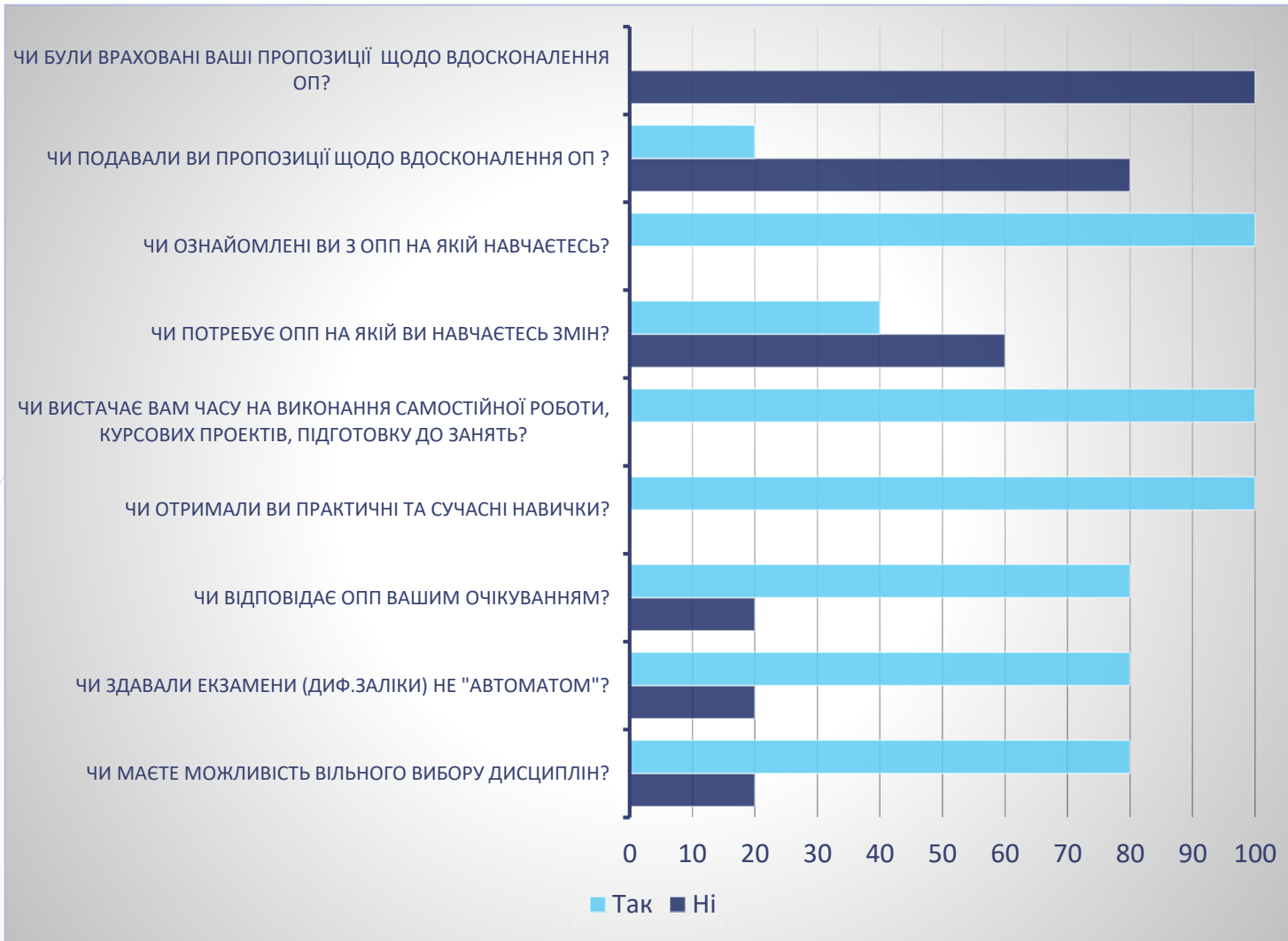


0% 20% 40% 60% 80% 100%

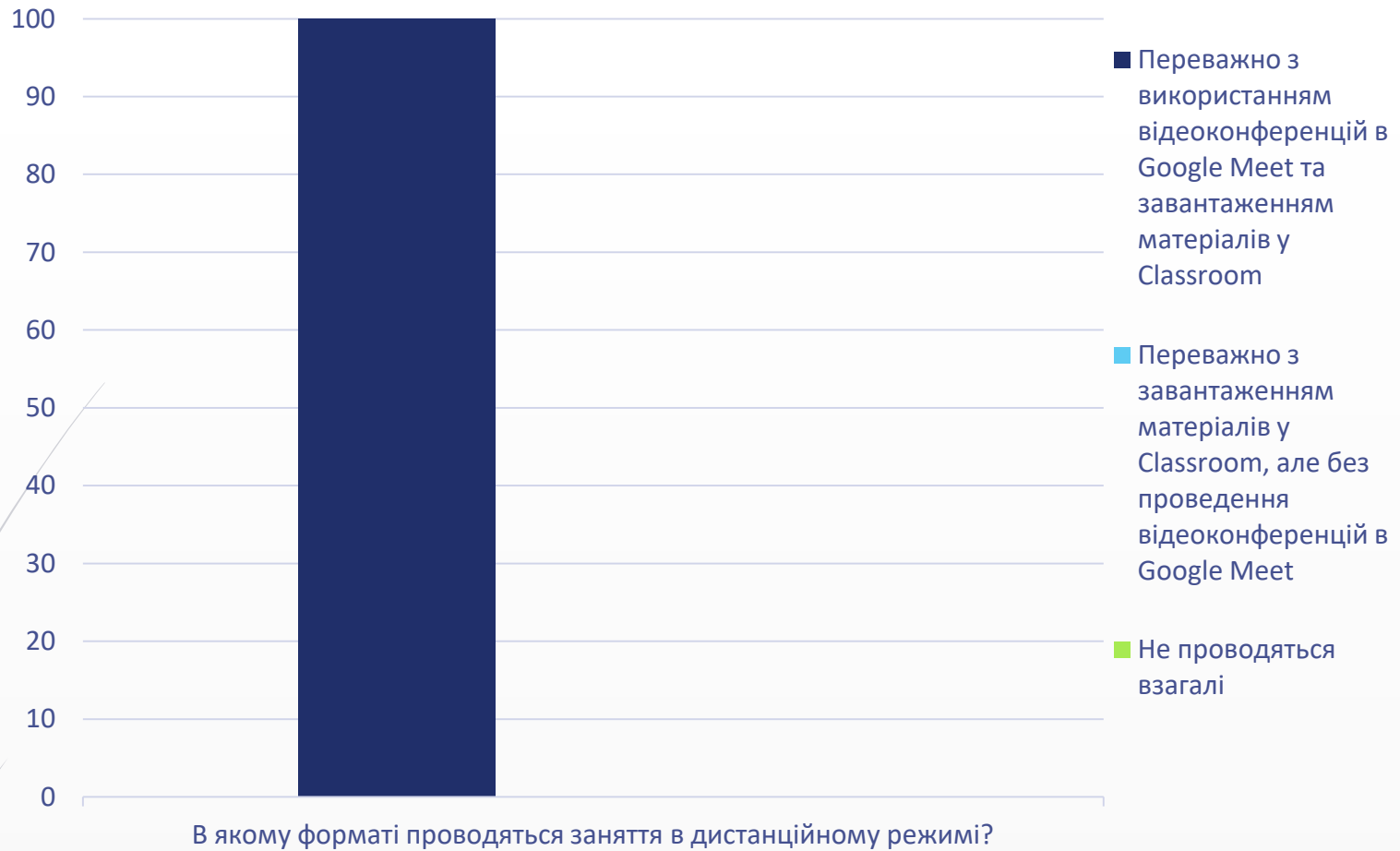
- Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину
- Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП
- Рівень якості проведення навчальних занять
- Рівень організації та проведення практик
- Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)
- Рівень організації самостійної роботи студентів
- Рівень навчально-методичного забезпечення
- Рівень програмного (апаратного) забезпечення
- Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)
- Рівень застосування технічних засобів навчання
- Рівень професійності викладачів (НПП)
- Рівень актуальності змісту навчальних програм
- Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)
- Рівень викладання українською мовою



■ Низький ■ Достатній ■ Високий









## Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Нічого, все влаштовує.

Додати практичні заняття з пілотування тренувальних БПЛА літакового і коптерного типів. Розбір та вивчення в деталях ПЗ Mission Planner. Вивчення ПЗ Pix4D mapper. Тренування з аерофотозйомки, обробки фотознімків для отримання ортофотопланів. Фотограмметрія і отримання 3д моделей об'єктів. Практика зі збирання та налаштування БПЛА. Практика з 3д - друку. Авіаційна фразеологія. Вивчення характеристик і сфер використання сучасних БПЛА різних типів (хоча б українського виробництва). Практика програмування Arduino і Raspberry pi. Робота з raspberry pi та технологією машинного зору.

Більше практичної частини навчання, закупівля навчальний девайсів (коптери, літаки, авіамоделювання). Більше занять з програмним забезпеченням для виконання польотів та налаштування БПЛА.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Не можу згадати.

Теорія Управління Динамічних Систем - Викладач часто на лекціях значно відхилявся від теми занять, розповідав про псевдонаукові теорії.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

Аеронавігація - Богуненко, Лупо.  
Аеродинаміка - Копилов  
Супутникові навігаційні системи - Приходько  
Авіаційна англійська мова - Васюкович  
Технічні системи забезпечення польотів БПЛА – Михацький

Креслення. Цікавий предмет.